

ATODIAD 2

Cynllun Busnes GwE 2017-18

Lefel 2 Cynradd Gwynedd

1. SAFONAU						
Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
1 E1 E2 E4 P	GWELLA PERFFORMIAD MEWN YSGOLION CYNRADD	Sicrhau agwedd gadarnach i gefnogi a herio pob ysgol yn nilyniant categori statudol Estyn neu a nodwyd fel 'risg uchel'	<ul style="list-style-type: none"> Pob ysgol yng nghategori ESTYN i ddod allan o'r categori o fewn yr amser a roddwyd. Ysgolion risg uchel i wneud digon o gynnydd o fewn yr amser a roddwyd; 	Tîm Craidd	Mawrth 31, 2018	£67,500(C1) £28,000 (C3) (datblygu) £10,000 (ADY / UCD) (C3) £12,750 (M13)
	SF1 SF2 SF3 SF4	Rhoi cefnogaeth i wella perfformiad bechgyn a/neu ferched a chau'r bwch rhwng y rhywiau.	<ul style="list-style-type: none"> Cau'r blwch rhwng perfformiad ein bechgyn a'n merched i fod islaw'r lefel genedlaethol ar draws y chwe awdurdod (data) CS: (Cymraeg D5+ a D6+ a PCLI D6+) CA2 (L5+ Cymraeg a Saesneg) 	Tîm Cynradd	Haf 2017 Haf 2018	
	ALA GLA CLA DLA FLA WLA	Targedu ysgolion arloesol a rhai sy'n bartneriaid i wella deilliannau grwpiau penodol o ddysgwyr – PYADd, MGD, perfformiad bechgyn, iaith Gymraeg	<ul style="list-style-type: none"> Sefydlu 6 grŵp arloesi/partner ALI i weithio gyda'i gilydd i gau'r bwch ym mherfformiad grwpiau penodol ar gyfartaledd o 2% trwy ddefnydd effeithiol o egwyddorion pedagogiaidd DLI. 	Tîm Cynradd	Dechrau Tach 2017	DLI £50,000
	1.6 1.7 1.8 1.9 1.10	GWELLA PERFFORMIAD DISGYBLION GYDA HAWL I BRYDAU YSGOL AM DDIM (PYADd)	Gwella perfformiad dysgwyr PYADd yn y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2	<ul style="list-style-type: none"> Cau'r bwch rhwng ein disgyblion PYADd a dysgwyr heb fod yn derbyn PYADd i fod islaw'r lefel genedlaethol ar draws y chwe awdurdod (data) yn y ddau Gyfnod Allweddol. CS: D6+ Cymraeg a PCLI CA2: L5+ ym mhob pwnc. 	Sharon Williams Steph Cartmell Gwynne Vaughan	Haf 2017 Haf 2018
	GWELLA PERFFORMIAD YN Y CYFNOD SYLFAEN	Gwella safonau ar draws y Cyfnod Sylfaen, gan gynnwys deilliannau uwch.	<ul style="list-style-type: none"> Y bydd perfformiad dysgwyr Cyfnod Sylfaen sy'n cyrraedd y Lefelau Disgwyliedig yn tyfu ar 1.5, cyfradd gweddill Cymru. 	Sioned Thomas Ruth Price Roberts Steph Cartmell	Haf 2017 Haf 2018	£50,000 (EIG11) £100,000 (M5) 300 diwrnod x £500

1. SAFONAU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
			<p>Targed awdurdod (DCS): 91.49% laith 95.4% Maths 92.7% PCLI: 96.5%</p> <ul style="list-style-type: none"> Y bydd perfformiad dysgwyr Cyfnod Sylfaen sy'n cyrraedd y Lefelau Uwch yn tyfu ar 1.5, cyfradd gweddill Cymru. <p>Targed awdurdod D6+ meysydd unigol laith 45.9% Maths 47.07% PCLI: 74.9%</p>			
	<p>GWELLA PERFFORMIAD MEWN IAITH A LLYTHRENNEDD</p>	<p>Gwella safonau Llythrennedd ar draws pob ysgol gynradd yn y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bydd safonau mewn Llythrennedd yn gwella fel bod disgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig >85 mewn profion cenedlaethol yn y Cyfnod Sylfaen sydd uwchlaw'r canolrif cenedlaethol. <p>Perfformiad Gwynedd yn nes at safle PYD yr awdurdod ym mhroffion darllen Cymraeg a Saesneg (h.y. 4/22)</p> <ul style="list-style-type: none"> Bydd safonau mewn Llythrennedd yn gwella fel bod disgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig >85 mewn profion cenedlaethol yn y Cyfnod Sylfaen sydd uwchlaw'r canolrif cenedlaethol. Bydd safonau mewn Llythrennedd yn gwella fel bod o leiaf 18% o'r holl ddisgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig >115mewn profion cenedlaethol yn y Cyfnod Sylfaen. Bydd safonau mewn Llythrennedd yn gwella fel bod o leiaf 18% o'r holl ddisgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig >115 mewn profion 	<p>Vicky Lees Eileen Jones Gwennol Ellis Catrin Ffur Roberts</p>	<p>Haf 2017 Haf 2018</p>	<p>£50,000 (EIG 2) £32,500 (M5)</p>

1. SAFONAU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
	GWELLA PERFFORMIAD MEWN MATEMATEG A RHIFEDD	Gwella safonau Rhifedd ar draws pob ysgol gynradd yn y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2	<p>cenedlaethol yng Nghyfnod Allweddol 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bydd safonau mewn Rhifedd yn gwella fel bod disgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig >85 mewn profion cenedlaethol yn y Cyfnod Sylfaen sydd uwchlaw'r canolrif cenedlaethol. • Bydd safonau mewn Rhifedd yn gwella fel bod disgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig >85 mewn profion cenedlaethol yn y Cyfnod Sylfaen sydd uwchlaw'r canolrif cenedlaethol. • Bydd safonau mewn Rhifedd yn gwella fel bod o leiaf 18% o'r holl ddisgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig >115 mewn profion cenedlaethol yn y Cyfnod Sylfaen. • Bydd safonau mewn Rhifedd yn gwella fel bod o leiaf 18% o'r holl ddisgyblion yn cyrraedd sgoriau safonedig >115 mewn profion cenedlaethol yng Nghyfnod Allweddol 2. 	Manon Davies Gwynne Vaughan Jacquie Chan	Haf 2017 Haf 2018	£50,000 (EIG 2) £32,500 (M5)
	GWELLA PERFFORMIAD MEWN CYMHWYSEDD DIGIDOL	Gwella safonau TGCh ar draws pob ysgol gynradd.	<ul style="list-style-type: none"> • Na fydd yr un ysgol yn derbyn anfoddfaol o ran safonau mewn TGCh yn arolygon ESTYN. • Na fydd yr un ysgol annisgwyl yn derbyn digonol o ran safonau mewn TGCh yn arolygon ESTYN. • Bod 5% o ysgolion ar draws y rhanbarth yn cael 'rhagoriaeth' mewn astudiaethau achos TGCh. 	Simon Billington Sian Thomas Osian Hughes	Mawrth 31 2018	£8,000 (M4)

1. SAFONAU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
	GWELLA PERFFORMIAD MEWN GWYDDONIAETH	Gwella safonau Gwyddoniaeth ar draws pob ysgol gynradd, gan gynnwys y mwy galluog.	<ul style="list-style-type: none"> Ym mherfformiad Gwyddoniaeth, y bydd dysgwyr sy'n cyrraedd y Lefelau Disgwyliedig yn tyfu ar 1.5, cyfradd gweddill Cymru yn CA2. Mewn Gwyddoniaeth y bydd perfformiad dysgwyr sy'n cyrraedd y Lefelau Uwch yn tyfu ar 1.5, cyfradd gweddill Cymru yn CA2 <p>Pob ysgol targed yn gwenud cynnydd / cwrdd â'r targed sirol. Include target LA schools (Ysgolion fu'n perfformio yn is na'r canolrif dros dreigl 3 bl ar lefelau uwch)</p>	Geraint Evans Richard W	Haf 2017 Haf 2018	£35,000 (M12)
	GWELLA PERFFORMIAD DYSGWYR ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL (ADY)	Gwella perfformiad dysgwyr ADY mewn Ysgolion Arbennig, UCD Cynradd a chanolfannau Adnoddau Cynradd.	<ul style="list-style-type: none"> Perthynas waith effeithiol gyda thimau ADY yn yr ALL. Cynhelir cyfarfod bob hanner tymor gyda swyddogion ADY pob ALL. Cynnydd yng nghanran y dysgwyr ADY sydd yn cyrraedd y deilliannau disgwyliedig yn y Cyfnod Sylfaen. Cynnydd yng nghanran y dysgwyr ADY sydd yn cyrraedd y deilliannau disgwyliedig yng Nghyfnod Allweddol 2. 	Tîm Cynradd Richard Cubie	Haf 2017 Haf 2018	£20,000 (M5)
	GWELLA PERFFORMIAD DYSGWYR MWY ABL A THALENTOG (MATH)	Gwella perfformiad Dysgwyr Mwy Galluog yng Nghyfnod Allweddol 2.	<ul style="list-style-type: none"> Y bydd perfformiad dysgwyr Cyfnod Allweddol 2 sy'n cyrraedd y Lefelau Uwch ar Lefelau 5 a 6 yn y pynciau craidd yn tyfu ar 1.5, cyfradd gweddill Cymru. 	Stella Gruffydd Dave Edwards Vicky Lees Manon Davies Geraint Evans	Haf 2017 Haf 2018	Cyllid wedi ei neilltuo a'i nodi o fewn pob ardal.
	Gwella Safonau mewn Ysgolion Arbennig	Datblygu strategaeth wella i Ysgolion Arbennig y rhanbarth	<ul style="list-style-type: none"> Strategaeth wella ysgolion arbennig yn ei lle ac yn cael ei gweithredu. 	Richard Cubie	Erbyn Hydref 1, 2017	Dim cost Gweler perfformiad ADY

2. CWRICWLWM AC ASESU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
2 E1 E2 E4 P SF1 SF2 SF3 SF4	GWELLA RHAGLENNI ASESU, OLRHAIN AC YMYRRYD	<p>Sicrhau'r canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> prosesau gosod targedau cadarn ar gael. targedau gyda'r lefel briodol o her i wella perfformiad. prosesau olrhain effeithiol ar waith i ganiatáu canfod tanberfformiad yn gynnar dadansoddiadau manwl rheolaidd o asesiadau a 'data byw' a wneir ar y cyd gan UDA a AC. 	<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau fod pob ysgol yn barod i gyflwyno'r cwricwlwm newydd. Sicrhau na fydd yr un ysgol yn derbyn anfodddhaol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN. Sicrhau fod o leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN. Sicrhau bod yr holl ysgolion yn defnyddio data olrhain i bwrpas er mwyn targedu'r camau nesaf yn nysgu'r holl ddisgyblion. 	Meinir Hughes Jacueline Chan Gwynne Vaughan Dafydd Rhys Iwan Jones Rhys Williams	Gwanwyn 2018	£3,000 (EIG 10)
CaA ALA GLA CLA DLA FLA WLA 2.1 2.2 2.3 2.4 2.7		Sut beth yw asesu da – cyflwyno'r <i>Fframwaith Asesu a Gwerthuso</i> i UDA ac Arweinwyr Canol	<ul style="list-style-type: none"> Athrawon, yn unol â'r safonau proffesiynol newydd, yn gallu cynnal gwerthusiad o berfformiad disgyblion, craffu ar lyfrau, cymedroli mewnol ar lefelau ar draws yr ysgol, (rolau wedi'u datganoli a grymuso). Y rhan fwyaf o ysgolion ag agwedd gyson at asesu seiliedig ar well gwybodaeth o ddeilliannau / disgrifiadau lefel. Y rhan fwyaf o ysgolion yn defnyddio asesu o/ar gyfer dysgu, adborth yn deillio o lynu at bolisiau'r ysgol, AagD, adborth ac asesu'r ysgol yn effeithiol a chyson. 20% o ysgolion Gwynedd wedi eu defnyddio ar gyfer sesiynau lledaenu arfer da gydag ysgolion targed. 	Meinir Hughes Jacueline Chan Gwynne Vaughan Dafydd Rhys Iwan Jones Rhys Williams	Gwanwyn 2018	£5,000 (EIG 10)

2. CWRICWLWM AC ASESU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
		Sicrhau safoni o ansawdd Asesu Athrawon mewn ysgolion a chymedroli effeithiol rhwng clystyrau [rhaglen ranbarthol wedi'i thargedu] Sicrhau asesu rhanbarthol a chenedlaethol cyson ar athrawon ym mhob pwnc craidd.	<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau fod pob clwstwr wedi gallu cyrchu hyfforddiant sydd yn sicrhau prosesau cymedroli cadarn fel bod cysondeb rhanbarthol a hyder yn asesu'r athrawon ar draws pob cyfnod allweddol. 95% Adroddiadau o gyfarfodydd cymedroli clwstwr yn amlygu nad oes diffygion amlwg yn y prosesau a bod cysondeb ar draws y sir. 	<ul style="list-style-type: none"> Pob YCG Dafydd Rhys 	Mawrth / Ebrill 2018	Craidd
		Datblygu safoni o ansawdd Asesu Athrawon mewn ysgolion a chymedroli effeithiol rhwng clystyrau yn y Cyfnod Sylfaen Sicrhau asesu athrawon cyson rhanbarthol a chenedlaethol ym mhob maes o'r Cyfnod Sylfaen	<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau fod pob clwstwr o ysgolion wedi gallu cyrchu hyfforddiant sydd yn sicrhau prosesau cymedroli cadarn fel bod cysondeb rhanbarthol a hyder yn asesu'r athrawon ar ddiwedd CS 	Sioned Thomas	Mawrth / Ebrill 2018	Craidd
		Olrhain effeithiol yn y Cyfnod Sylfaen (CS) a CA2 [rhaglen ranbarthol ac wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau bod yr holl ysgolion yn defnyddio data olrhain i bwrpas er mwyn targedu'r camau nesaf yn nysgu'r holl ddisgyblion. Holl ysgolion cynradd GwE yn meddu ar systemau olrhain a thargedu effeithiol. Ymweliadau bob tymor/monitro yn dangos gwelliant yn y rhan fwyaf o ysgolion. Targedau a rhagamcanion tymhorol yn dangos lefel uwch o gysondeb yn ac ar draws y rhan fwyaf o ysgolion. Mae gan y rhan fwyaf o ysgolion systemau cadarn ar gael i asesu pa mor effeithiol ac effeithlon yw'r systemau targedu yn yr ysgol. 	Osian Hughes Pob YCG Jacqueline Chan Ysgolion a nodwyd YCG a Grŵp Asesu	Gorffennaf 2017 Medi 2017 Medi 2017 Hydref 2017 Tachwedd 2017 Tymor y Gwanwyn 2018	£5,000 (C1)
		Rhaglenni ymyrryd wedi'u targedu ar gyfer CS a phynciau craidd CA2 [ar y cyd ag ALL ac ysgolion, h.y., Headsprout, Izak9	<ul style="list-style-type: none"> 10% o ysgolion ag astudiaethau achos yn dangos tystiolaeth o effaith ar safonau disgyblion. 	Richard Watkins Richard Cubie Stephanie Cartmel Paul Davies	Trwy gydol y flwyddyn	£40,000 (C1)

2. CWRICWLWM AC ASESU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
			<ul style="list-style-type: none"> Pob ysgol yn gallu cyrchu gwybodaeth am ymyriadau effeithiol i wella safonau a pherfformiad dysgwyr. 		Pwyntiau Monitro 1-4	
		Gwneud defnydd effeithiol o ddata cymharol i yrru gwelliannau mewn safonau ac ansawdd darpariaeth [rhaglen ranbarthol]	<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau bod yr holl ysgolion yn defnyddio data olrhain i bwrpas er mwyn targedu'r camau nesaf yn nysgu'r holl ddisgyblion. 	GwE Data Team Dafydd Rhys	Awst 2017 Medi 2017	£5,000 (C1)
		Datblygu system i olrhain gwariant PDG a gwerthuso effaith ymyriadau ar ddysgwyr unigol [rhaglen ranbarthol ac wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> Pob ysgol wedi gallu cyrchu olrheiniwr PDG ac wedi derbyn hyfforddiant. Ysgolion wedi nodi angen mwy o ddatblygu olrhain a chefnogaeth i weithredu wedi ei roi ar waith. Defnyddio ysgolion sydd wedi datblygu'r system yn llawn fel astudiaethau achos arferion gorau. 	Sharon Williams Steph Cartmell Gwynne Vaughan	Rhag 2017 Rhag 2017 Mawrth 2018	£15,000 (EIG 6) 30 diwrnod x £500
		Parhau i ddatblygu prosiectau ar sail tystiolaeth ar fesur effaith prosiectau cwricwlwm	<ul style="list-style-type: none"> O leiaf un prosiect seiliedig ar dystiolaeth gydag arloeswr a grŵp o bartneriaid, gan fesur effaith y cwricwlwm ym mhob ALL. 	Meinir Hughes Jacueline Chan Gwynne Vaughan Dafydd Rhys Iwan Jones Rhys Williams		DLI £18,000
		Sicrhau defnydd effeithiol o Aseu Gwaelodlin yn y Cyfnod Sylfaen.	<ul style="list-style-type: none"> Pob ysgol wedi derbyn hyfforddiant i sicrhau y gallant ddefnyddio aseu gwaelodlin yn effeithiol yn y Cyfnod Sylfaen. 	Sioned Thomas	Mawrth 2018	Craidd
	DATBLYGU'R CWRICWLWM	Sicrhau cynllunio cwricwlwm effeithiol i gael effaith ar berfformiad mewn dangosyddion allweddol [rhaglen ranbarthol ac wedi'i thargedu - i gynnwys archwilio a chefnogaeth ddilynol]. Parhau i ymchwilio i sgiliau dylunio cwricwlwm - DLI	<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau bod pob ysgol wedi paratoi i gyflwyno'r cwricwlwm newydd. Sicrhau na fydd yr un ysgol yn derbyn anfodhaol mewn Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN. Sicrhau bod o leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN. 	Meinir Hughes Vicky Lees Manon Davies Gwenno Jones Andrea Taylor Paul Davies	Gorffennaf 2017 Gorffennaf 2018	£5,000 (C1) +Lit BP
		Hwyluso rhanbarthau rhanbarthol a lleol ar gyfer arweinyddion pwnc / MDPH [gan ganolbwyntio'n benodol ar gyfoesi, cydweithio ar faterion datblygol; rhannu arfer da]	<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau bod pob ysgol wedi paratoi i gyflwyno'r cwricwlwm newydd. 	Meinir Hughes Vicky Lees Manon Davies Gwenno Jones Andrea Taylor	Gorffennaf 2018	£3,000 (C3) +DLI

2. CWRICWLWM AC ASESU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
				Paul Davies		
		Nodi astudiaethau achos da a rhagorol fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol o fewn Ysgol GwE [rhaglen ranbarthol ac wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> Sicrhau bod 10% o ysgolion yn arddangos astudiaethau achos arferion da mewn cwricwlwm ac asesu, fel rhan o 'Ysgol GwE'. 	Meinir Hughes Vicky Lees Manon Davies Gwenno Jones Andrea Taylor Paul Davies	Hydref 2017	£3,000 (M17)
	DATBLYGU LLAIS Y DYSGWR YN Y CWRICWLWM	Datblygu fforymau llais y disgybl i fwydo i mewn i waith Maes Dysgu a Phrofiad (MDPh) newydd	<ul style="list-style-type: none"> Bydd arweinwyr DLI wedi ymweld â 25% o ysgolion Arloesi a Phartner i gwrdd â chynghorau ysgol ac adrodd ar ganfyddiadau i ysgolion a thîm DLI GwE 	Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands	Mawrth 2018	DLI
	DATBLYGU CWRICWLWM EFFEITHIOL SEILIEDIG AR SGILIAU	Sicrhau cynllunio o ansawdd uchel ar gyfer datblygu sgiliau o fewn y cwricwlwm CS ac yn unol ag addysgeg CS.	<ul style="list-style-type: none"> O leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN. Gostyngiad yn amrywiad safonau addysgu a welwyd mewn ysgolion categori Coch ac Oren sy'n derbyn cefnogaeth. 80% o'r ysgolion hynny wedi lleihau'r amrywiad mewn safonau addysgu. 95% o ysgolion a arolygwyd heb argymhelliad ynghylch Cynllunio'r Cyfnod Sylfaen. Cynllun Busnes Cyfnod Sylfaen 2017/18 wedi ei weithredu'n llawn o fewn yr amser a roddwyd. 	Sioned Thomas	Gorffennaf 2018	Craidd
		Parhau i godi ymwybyddiaeth o'r Fframwaith Cymhwysedd Digidol (FfCD) a hyrwyddo cynllunio a chyflwyno trawsgwricwlaidd ar draws pob maes dysgu yn y Cyfnod Sylfaen	<ul style="list-style-type: none"> Pob ysgol wedi derbyn gwybodaeth a chefnogaeth gan y tîm FfCD i weithredu'r fframwaith FfCD yn y Cyfnod Sylfaen. O leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN. 85% o ysgolion heb argymhelliad ynghylch Cynllunio FfCD. 	Simon Billington Sioned Thomas	Gorffennaf 2018	Craidd
		Sicrhau datblygu llythrennedd, rhifedd a sgiliau TGCh yn effeithiol ar draws pob maes dysgu a darpariaeth o fewn y CS.	<ul style="list-style-type: none"> O leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd 	Sioned Thomas	Mawrth 2018	Craidd

2. CWRICWLWM AC ASESU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
			<p>Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN.</p> <ul style="list-style-type: none"> 90% of ysgolion do not have a recommendation regarding literacy planning in CS. 90% o ysgolion heb argymhelliad ynghylch cynllunio rhifedd yn CS. 			
		<p>Sicrhau cynllunio o safon uchel mewn Saesneg a Chymraeg a Llythrennedd i gyflwyno'r cwricwlwm yn y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> O leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN. 90% o ysgolion heb argymhelliad ynghylch cynllunio iaith neu lythrennedd yn ystod arolwg ESTYN. Cynllun Busnes Llythrennedd 2017/18 wedi ei weithredu'n llawn o fewn yr amser a roddwyd. Cyfathrebu a chydweithredu effeithiol gydag Athrawon Ymgynghorol y Gymraeg – o leiaf ddau gyfarfod bob tymor yn yr ALL perthnasol. 	<p>Vicky Lees Gwennol Ellis</p>	<p>Mawrth 2018</p>	<p>Craidd</p>
		<p>Sicrhau cynllunio o ansawdd uchel mewn Mathemateg a Rhifedd ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm yn y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> O leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN. 90% o ysgolion heb argymhelliad ynghylch cynllunio mathemateg neu rifedd yn ystod arolwg ESTYN. Cynllun Busnes Rhifedd 2017/18 wedi ei weithredu'n llawn o fewn yr amser a roddwyd. 	<p>Manon Davies</p>	<p>Mawrth 2018</p>	<p>Craidd</p>
		<p>Sicrhau cynllunio o ansawdd uchel mewn Gwyddoniaeth ar gyfer cyflwyno'r cwricwlwm yn y Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> O leiaf 85% o ysgolion yn derbyn da neu ragorol ym Meysydd Arolygu 3 a 4 yn ystod arolwg ESTYN. 90% o ysgolion heb argymhelliad ynghylch cynllunio Gwyddoniaeth yn ystod arolwg ESTYN. 	<p>Geraint Evans Richard Watkins</p>	<p>Mawrth 2018</p>	<p>Craidd</p>

2. CWRICWLWM AC ASESU

<i>Cyf</i>	<i>Blaenoriaethau</i>	<i>Gweithredoedd</i>	<i>Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Ffynhonnell cyllid</i>
			<ul style="list-style-type: none">Cynllun Busnes Gwyddoniaeth 2017/18 wedi ei weithredu'n llawn o fewn yr amser a roddwyd.			

3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
1 2	Gwella arweinyddiaeth mewn ysgolion cynradd ar draws y rhanbarth.	Rhaglen Datblygu Penaethiaid [rhaglen ranbarthol]	<ul style="list-style-type: none"> Bydd gan bob Pennaeth sydd wedi cyrchu rhaglen Gallu i Wella o B o leiaf erbyn diwedd y flwyddyn. Derbyn gwerthuso cadarnhaol gan ysgolion a gwerthuswr allanol. 	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Gorffennaf 2018	£10,000 (C1)
3 4 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5	Penaethiaid newydd	Cefnogi Penaethiaid newydd a Phenaethiaid Gweithredol [rhaglen ranbarthol 2-flynedd]	<ul style="list-style-type: none"> Bydd gan bob Pennaeth a Phennaeth Gweithredol Allu i Wella o B o leiaf. Derbyn gwerthuso cadarnhaol gan ysgolion a gwerthuswr allanol.. <p>Xx% o ysgolion gyda phennaeth dros dro / strategol wedi eu categorio'n 'B' neu well.</p>	Gareth Davies	Treiglo 2017-2018	£5,000 (C1)
3.6 3.7 3.8 3.10 3.12 3.13 3.15 3.16 3.17	Darpar uwch-arweinyddion	Datblygu darpar-Uwch Arweinyddion [cefnogaeth wedi'i dargedu]	<ul style="list-style-type: none"> Pecyn Darpar Arweinyddion ar gael. 50 o unigolion wedi eu nodi ac wedi cwblhau'r rhaglen. 25% o'r unigolion a gymerodd ran wedi ymgeisio neu wedi cael dyrchafiad i swyddi UDA erbyn diwedd y flwyddyn. Derbyn gwerthuso cadarnhaol gan ysgolion a gwerthuswr allanol. 	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Gorffennaf 2018	£20,000 (M3)
E1 E2 P SF1 SF2 SF3 SF4 L ALA GLA	Penaethiaid ysgolion ffederal	Cefnogi Penaethiaid yn gweithio mewn ffederasiynau [meddal/caled] neu fel Arweinyddion Gweithredol [cefnogaeth wedi'i dargedu]	<ul style="list-style-type: none"> Gostyngiad o 50% o ysgolion ffederal mewn categori ESTYN. Dim ysgol ffederal mewn Mesurau Arbennig. 44% o ysgolion ffederal wedi'u categorio fel 'A' yng nghanam 2. 100% o benaethiaid newydd ysgolion ffederal wedi mynychu o leiaf un modiwl o'r hyfforddiant newydd i benaethiaid. <p>90% o ysgolion sefyllfa ffederal wedi eu categorio'n 'B' neu well.</p>	Geraint Evans	Mawrth 2018	£20,000 (M17)

3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
CLA DLA FLA WLA	Penaethiaid ysgolion gwledig ac ysgolion bach	Cefnogi Penaethiaid yn gweithio mewn ysgolion bach a gwledig.	<ul style="list-style-type: none"> Dim ysgol fach mewn Mesurau Arbennig. 44% o ysgolion bach wedi'u categorio fel 'A' yng ngham 2. 100% o benaethiaid newydd ysgolion bach wedi mynychu o leiaf un modiwl o'r hyfforddiant newydd i benaethiaid. 90% wedi eu categorio'n A neu B Cam 2 	Geraint Evans	Mawrth 2018	Cynhwyswyd yn yr uchod
	Parhau i wella a datblygu arweinyddiaeth mewn ysgolion cynradd ar draws y rhanbarth.	Fframwaith Arolygu diwygiedig Estyn – cefnogi UDA i ddatblygu arfer effeithiol [rhaglen ranbarthol]	<ul style="list-style-type: none"> Pob ysgol i gael dealltwriaeth drylwyr o fframwaith diwygiedig ESTYN wedi mynychu gweithdy. Pob ysgol i gael Adroddiadau Hunan Asesu (AHA) a Chynlluniau Datblygu Ysgol (CDY) wedi'u halinio i'r fframwaith newydd - ansawdd wedi'i sicrhau gan CA haf 2018. 	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Hyd 2017	£10,000 (C3)
		Gwella cynllunio strategol a datblygu gan ganolbwyntio ar sicrhau ansawdd, hunan arfarnu a chynllunio gwella [cefnogaeth wedi'i dargedu]	<ul style="list-style-type: none"> Cefnogaeth wedi'i dargedu wedi digwydd i bob ysgol goch a risg uchel. 50% o Allu i Wella 'C' wedi dod yn 'B'. 	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Rhag 2017	£10,000 (C3)
		Sicrhau atebolrwydd deallus – arfer effeithiol i gefnogi a dal arweinwyr canol i gyfrif [cefnogaeth wedi'i dargedu]	<ul style="list-style-type: none"> Cefnogaeth wedi'i dargedu i ysgolion cynradd mawr yn dangos gweithdrefnau rheoli perfformiad cadarn ym mhob ysgol bron. 	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Mawrth 2018	£5,000 (C3)
		Gwreiddio model arweinyddiaeth ddosbarthol effeithiol [rhaglen ranbarthol ac wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> Uwch-arweinydd o bob ysgol a dargedwyd i fod wedi derbyn hyfforddiant ar arweinyddiaeth ddosbarthol. Pob ysgol a dargedwyd i gael modelau effeithiol ar waith ac adrodd yn ôl ar effaith yr hyfforddiant yn ystod cyfarfod dilynol. 	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Mawrth 2018	£5,000 (C1)

3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
		Symud eich ysgol o dda i ragorol [cefnogaeth wedi'i dargedu] Targeddu ysgolion melyn 'llachar'.	<ul style="list-style-type: none"> • Tîm o 30 o ysgolion arweiniol i fod wedi derbyn hyfforddiant ar SCM (SLO's) a lles staff. • Gwerthusiad cadarnhaol wedi ei dderbyn gan ysgolion a gwerthuswr allanol. • Tîm o 30 o ysgolion arweiniol yn rhannu arfer rhagorol ar draws y rhanbarth. • 20% o Gategori i Wella B yn symud i A. <p>Targeddu ysgolion melyn llachar: Targeddu dwys I 50% Matrics pob ysgol darged yn dangos mwy o nodweddion 'A' gallu i wella erbyn haf 2018.</p>	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Mawrth 2018	£5,000 (C1)
		Gwneud defnydd effeithiol o'r safonau arweinyddiaeth newydd i wella rheoli perfformiad [rhaglen ranbarthol wedi'i thargeddu]	<ul style="list-style-type: none"> • Pob YCG wedi uwch-sgilio i gefnogi ysgolion cyswllt ar ddefnydd effeithiol o safonau arweinyddiaeth. • Pob ysgol i gael dealltwriaeth dda o'r safonau arweinyddiaeth newydd. • Ysgolion a dargedwyd yn gwneud o leiaf gynnydd da yn erbyn blaenoriaeth rheoli perfformiad. 	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Mawrth 2018	£5,000 (M3)
		Defnydd effeithiol o arfer cydweithredol ysgol-i-ysgol ac adolygiad cymheiriaid i gryfhau mwy ar system hunan-wella [rhaglen wedi'i thargeddu].	<ul style="list-style-type: none"> • Ansawdd chwech o astudiaethau achos arfer effeithiol yn cael ei sicrhau gan CA i fod ar gael i bob ysgol. • Pob ysgol ar wyrdd/melyn i wneud defnydd effeithiol o astudiaethau achos i gryfhau mwy ar system hunan-wella. SA gan YCG. 	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Trwy gydol y flwyddyn. Adolygu ar y pwyntiau monitro	£5,000 (M3)
		Uwch-sgilio UDA am: ddefnydd effeithiol o archwiliad cydymffurfio ysgolion [rhaglen ranbarthol]	<ul style="list-style-type: none"> • Data yn dangos defnydd cynyddol o archwiliad cydymffurfio ar draws y rhanbarth. 	Ioan Gruffydd Jones	Lansio Medi 2017 Tach 2017	£5,000 (M17)
		Rhaglen Ddatblygu Cymhwyster Cenedlaethol Proffesiynol Penaethwiaid (CPCP) [rhaglen ranbarthol]	<ul style="list-style-type: none"> • 75% o ymgeiswyr CPCP wedi eu penodi yn Benaethiaid ymhen 3 blynedd • Mwy yn cymryd rhan mewn CPCP • Mwy yn llwyddo mewn CPCP 	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Cwblhawyd Mai 2018	

3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
			<ul style="list-style-type: none"> Mwy yn mynychu codi ymwybyddiaeth 			
		Cynhadledd Penaethiaid Rhanbarthol Flynyddol : Rhannu Arferion Gorau a Nodi Meysydd Gwella Pellach [rhaglen ranbarthol]	<ul style="list-style-type: none"> Cynhadledd ranbarthol gyda 300+ o ysgolion yn mynychu. Derbyn gwerthusiad cadarnhaol gan ysgolion. 	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Medi 2017	£10,000 (M17)
		Rhwydweithiau Dirprwy Benaethiaid/Penaethiaid Cynorthwyol [rhaglen ar lefel hwb]	<ul style="list-style-type: none"> Cyfarfodydd DHT neu AH bob tymor neu gyfnos i ddsbarthu gwybodaeth a helpu datblygu i ddigwydd ar draws ALL 	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Trwy gydol y flwyddyn	£5,000 (M17)
	Arweinyddion Canol	Datblygu Darpar-Arweinyddion Canol [rhaglen ranbarthol] Datblygu mwy o ymwybyddiaeth DLI a chynnydd fel rhan o bob hyfforddiant craidd arweinyddion canol	<ul style="list-style-type: none"> 100 o unigolion wedi eu nodi ac wedi cwblhau'r rhaglen. 25% o unigolion a gyfranogodd neu a ddyrchafwyd i safleoedd arwain erbyn diwedd y flwyddyn. Derbyn gwerthusiad cadarnhaol gan ysgolion a gwerthuswr allanol. 	David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies	Trwy gydol y flwyddyn	£15,000 (M3)
		Cefnogaeth a hyfforddiant yn yr hyn sydd yn Deithiau Dysgu yn y Cyfnod Sylfaen.	<ul style="list-style-type: none"> Uwch-arweinyddion o'r holl ysgolion a dargedwyd wedi derbyn hyfforddiant ar deithiau dysgu effeithiol. Uwch-arweinyddion o'r holl ysgolion a dargedwyd wedi monitro effaith hyfforddiant. <p>Cysondeb agweddau ar draws y rhanbarth</p>	Sioned Thomas Joanne	Rhag '17	£10,000 (M17)
		Sicrhau bod cynllunio strategol a gwerthuso effeithiol gan gynnwys gweithdrefnau a phrosesau yn gadarn ac yn gweithredu ym mhob ysgol sy'n dysgu (gan gynnwys Cyfnod Allweddol / Grŵp blwyddyn a chynllunio pwnc gan gynnwys llythrennedd, rhifedd a TGCh)	<ul style="list-style-type: none"> Mwy o ysgolion â chynllunio effeithiol ar gyfer sgiliau wedi'i adlewyrchu yn CDY a AHA. 	Dave Edwards	Mawrth 2018	Craidd
		Datblygu arweinyddiaeth ddsbarthol trwy uwch-sgilio a grymuso'r holl staff sy'n arwain mewn llythrennedd	<ul style="list-style-type: none"> Mwy o ysgolion ag arweinyddiaeth effeithiol mewn llythrennedd wedi'i adlewyrchu yn CDY a AHA. Mwy o wybodaeth, sgiliau a hyder arweinyddion llythrennedd, sy'n eu galluogi i arwain gwella yn eu 	Vickly Lees	Mawrth 2018	Craidd

3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
			hysgolion, sydd yn amlwg trwy weithredu prosiectau gwella ysgolion yn llwyddiannus, yn y mwyafrif o ysgolion.			
		Datblygu arweinyddiaeth ddosbarthol trwy uwch-sgilio a grymuso'r holl staff sy'n arwain mewn Rhifedd	<ul style="list-style-type: none"> • Mwy o ysgolion ag arweinyddiaeth effeithiol mewn rhifedd wedi'i adlewyrchu yn CDY a AHA. • Mwy o wybodaeth, sgiliau a hyder arweinyddion rhifedd, sy'n eu galluogi i arwain gwella yn eu hysgolion, sydd yn amlwg trwy weithredu prosiectau gwella ysgolion yn llwyddiannus, yn y mwyafrif o ysgolion 	Manon Davies	Mawrth 2018	Craidd
		Datblygu arweinyddiaeth ddosbarthol trwy uwch-sgilio a grymuso'r holl staff sy'n arwain mewn TGCh	<ul style="list-style-type: none"> • Mwy o ysgolion ag arweinyddiaeth effeithiol mewn TGCh / FfCD wedi'i adlewyrchu yn CDY a AHA. • Mwy o wybodaeth, sgiliau a hyder arweinyddion TGCh / FfCD, sy'n eu galluogi i arwain gwella yn eu hysgolion, sydd yn amlwg trwy weithredu prosiectau gwella ysgolion yn llwyddiannus, yn y mwyafrif o ysgolion. 	Simon Billington	Mawrth 2018	Craidd
		Datblygu arweinyddiaeth ddosbarthol trwy uwch-sgilio a grymuso'r holl staff sy'n arwain mewn Gwyddoniaeth	<ul style="list-style-type: none"> • Mwy o ysgolion ag arweinyddiaeth effeithiol mewn Gwyddoniaeth wedi'i adlewyrchu yn CDY a AHA. • Mwy o wybodaeth, sgiliau a hyder arweinyddion gwyddoniaeth, sy'n eu galluogi i arwain gwella yn eu hysgolion, sydd yn amlwg trwy weithredu prosiectau gwella ysgolion yn llwyddiannus, yn y mwyafrif o ysgolion. 	Geraint Evans Richard Watkins Helen Meredith	Mawrth 2018	Craidd
		Parhau i ddatblygu cydweithrediad ysgol i ysgol i rannu'r arferion gorau a rhoi cyfleoedd datblygu yn y canlynol: <ul style="list-style-type: none"> - Cyfnod Sylfaen - Llythrennedd - Rhifedd - Arweinyddiaeth 	<ul style="list-style-type: none"> • Effaith ar safonau ar draws y chwech ALL; mwy o blant yn cyrraedd CSI a L5+ disgwylidig yn y meysydd a nodwyd. • Cynnydd mewn ysgolion sy'n rhannu blaenoriaethau gwella cyffredin, gweithio ynghyd a rhannu eu harferion. Cyfraniadau arbenigol gan y tîm 	Sioned Thomas Vicky Lees Manon Davies Dave Edwards Stella Gruffydd Meinir Hughes Jacqueline Chan	Mawrth 2018	Craidd

3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
		<ul style="list-style-type: none"> - Addysgu a Dysgu - Cwricwlwm ac Asesu - Lles - Gwyddoniaeth - TGCh 	<p>Llyth/Rhif/CS neu gefnogaeth a gomisiynwyd lle bo hynny'n briodol. Tystiolaeth o well addysgeg ac arbenigedd athrawon.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arferion cymedroli clwstwr effeithiol, yn arwain at gysondeb mewn asesiadau athrawon yn CS a CA2. 	<p>Sharon Williams Geraint Evans Simon Billington</p>		
		Datblygu mwy o ymwybyddiaeth DLI a chynnydd fel rhan o bob hyfforddiant craidd uwch-arweinyddiaeth	Gweler Cynllun Busnes DLI.	<p>Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands</p>		DLI
		Cefnogi arweinyddion i lenwi dashfwrdd DLI yn gywir a sicrhau bod gweithgareddau oddi ar y trac yn cael eu nodi a'u holrhain	Gweler Cynllun Busnes DLI.	<p>Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands</p>		DLI
		Creu a chefnogi ysgolion i dreialu ac arddangos safonau arweinyddiaeth newydd	Gweler Cynllun Busnes DLI.	<p>Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands</p>		DLI
		Parhau i ddatblygu hyfforddiant rheoli newid fel rhan o ddatblygu arweinyddiaeth	Gweler Cynllun Busnes DLI.	<p>Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands</p>		DLI
		Datblygu Darpar-Arweinyddion Canol [rhaglen ranbarthol] Datblygu mwy ar ymwybyddiaeth a chynnydd DLI fel rhan o bob hyfforddiant craidd arweinyddiaeth ganol	Gweler Cynllun Busnes DLI.	<p>David Edwards Mari Philips Euros Davies Tasmine Rhys Williams Gareth Davies</p>		£15,000 (M3)
		Sicrhau bod sgolion yn monitro cyllid GAD fel un dull o godi dyheadau ar bob lefel o ddysgwyr PYAdd a PDG.	<ul style="list-style-type: none"> • Gweithredu'r model fframwaith mewn ysgolion a dargedwyd a'i gynnwys yn y CDY/Cynllun Cefnogi. • Cynllun cyfathrebu clir a chyson – yn y sefydliad a chyda rhanddeiliaid. • Gweithdai wedi eu hwyluso gan GwE a chopïau o raglen y cynnwys. 	<p>Sharon Williams YCG</p>	Medi – Mawrth 2018	Craidd

3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
	Datblygu Rolau Arweinyddiaeth i Gynorthwywyr Dysgu yn Ysgolion Cynradd GwE	Trwy ddatblygu'r Llwybr Cenedlaethol i Gynorthwywyr Dysgu yn genedlaethol, datblygu a darparu cyfleoedd datblygu arweinyddiaeth proffesiynol rhanbarthol i Gynorthwywyr Dysgu er mwyn datblygu eu rôl fel aelodau allweddol o'r staff i arwain mewn addysgu a dysgu mewn ysgolion.	<ul style="list-style-type: none"> Enghreifftiau o astudiaethau achos arferion da ar ddefnyddio cynorthwywyr dysgu yn effeithiol fel arweinwyr dysgu, wedi'u gosod ar Ysgol GwE. 	Rhys Howard Hughes Steph Cartmell Enid Williams / Ann Grennet	Ebrill 2018	£15,000 (M17)
	GWELLA CEFNOGAETH I LYWODRAETHWYR	Cefnogi'r Corff Llywodraethol i wneud penodiadau effeithiol ar lefel Pennaeth ac UDA [rhaglen ranbarthol]	<ul style="list-style-type: none"> Cefnogi pob corff llywodraethol yn llwyddiannus yn ystod penodi Pennaethiaid ac UDA. 	Euros Davies Stella Gruffydd Eileen Jones	Wrth i benodiadau ddigwydd	Amser wedi ei neilltuo o bob arweinydd craidd mewn ALI
		Craffu'n effeithiol ar safonau a darpariaeth – strwythurau, systemau a gweithdrefnau sydd angen eu sefydlu a'u gweithredu. [rhaglen ranbarthol ac wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> Pob llywodraethwr mewn ysgolion Oren a Choch i ddeall yn drylwyr beth sy'n gwneud Cyfaill Beirniadol. Symud yr ysgolion hyn o'r categori lliw o fewn amser a bennir. Ysgolion sydd ar hyn o bryd mewn SI neu MA neu lle mae categorieiddio yn nodi Llywodraethiant fel mater i dderbyn cyfraniad arbennig. Symud yr ysgolion hyn o gategori ESTYN o fewn amser a bennir. 	Euros Davies Stella Gruffydd Eileen Jones	Hanner tymor cyntaf y Gwanwyn /wedi categorieiddio Fel sy'n briodol	£5,000 (C3)
		Dylunio a gweithredu rhaglen hyfforddi effeithio i Gyrff Llywodraethol er mwyn sicrhau hunan werthuso a chynllunio gwella ysgol effeithiol [rhaglen ranbarthol ac wedi'i thargedu]	<ul style="list-style-type: none"> Pob llywodraethwr mewn ysgolion Oren a Choch i ddeall yn drylwyr beth sy'n gwneud hunan werthuso neu gynllun gwella ysgol effeithiol. Ysgolion sydd ar hyn o bryd mewn SI neu Fesurau Arbennig neu lle mae categorieiddio yn nodi Llywodraethiant fel mater i dderbyn cyfraniad arbennig. 	Trwy gyfarfodydd cyfnos rhanbarthol Wrecsam /Fflint/Conwy/Sir Ddinbych trwy P Coackley Gwynedd/Môn- Euros Davies Cyflwynwyd gan YCG	Tymor yr hydref wedi Tach 10	2,250 C1 £5,000 M17
		Sicrhau gydag ALI fod pob Corff Llywodraethol trwy'r rhanbarth yn cwblhau'r ddogfen Hunanwerthuso sydd wedi'i chyfoesi neu'r hyn sy'n cyfateb a'u bod yn ymwybodol o'r Archwiliad Cydymffurfio.	<ul style="list-style-type: none"> Llywodraethwyr i ddeall yn glir beth yw eu cryfderau a'u gwendidau ac yn gallu ffurfio cynllun gweithredu i ymdrin â materion sydd angen sylw. 	Cyflwynwyd gan YCG	Tymor yr hydref ymlaen	£4k (EIG 6)

3. ARWEINYDDIAETH

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
		Datblygu Cyfathrebu misol i Lywodraethwyr	<ul style="list-style-type: none"> Cynhyrchu cyfathrebu misol yn rhoi gwybod i lywodraethwyr am y datblygiadau diweddaraf yn rhanbarthol a chenedlaethol ac amlygu'r negeseuon pwysicaf gan Lywodraethwyr Cymru. 	Heddwen Roberts	Hanner cyntaf tymor y Gwanwyn /wedi categoreiddio Fel sy'n briodol	£1500 (EIG 6)
		Creu llinellau cyfathrebu effeithiol rhwng GWE, ALL a swyddogion Llywodraethwyr Cymru o ran cefnogaeth i godi safonau	<ul style="list-style-type: none"> Adborth yn arwain at ddarpariaeth wedi ei dargedu a chwadd yn well ag anghenion, e.e., YCG i fynychu cyfarfod 'Llywodraethwyr Cymru' rhanbarthol y gogledd a chyflwyno cynnig GwE a derbyn adborth ar y gefnogaeth sydd ei angen. 	Euros Davies Paul Coackley	Trwy'r amser	£2500 (EIG 6)
		Deall Fframwaith Arolygu diwygiedig Estyn – beth yw'r oblygiadau i'r Corff Llywodraethol? [rhaglen ranbarthol].	<ul style="list-style-type: none"> Llywodraethwyr i fod wedi cael gwybodaeth lawn am Fframwaith newydd Estyn a'i oblygiadau i'w hysgol. 	Euros Davies Stella Gruffydd Eileen Jones	Tymor yr Hydref 2017	£5,000 (C3)

4. LLESIANT

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
1 2 3 4 5 6 E1 E4 P	GWELLA LLESIANT, YMDDYGIAD A PHRESENOLDEB MEWN YSGOLION CYNRADD.	Datblygu'r canllawiau trosiannol i ysgolion i sicrhau symud yn effeithiol o'r cynradd i'r uwchradd gyda chanolbwynt ar fesur effaith ymyriadau.	<ul style="list-style-type: none"> Canllawiau clir a chryno wedi'i dargedu ar bolisi / gweithdrefn cefnogi trosi yn cael ei ddsbarthu i'r holl ysgolion. 	Sharon Williams Stephanie Cartmel Gwynne Vaughan	Mawrth 2018	£5,000 (C3)
		Cryfhau gweithio mewn partneriaeth gan weithio gyda phob asiantaeth allweddol sy'n cefnogi'r agenda lles i gael effaith gadarnhaol ar bob dysgwr a chefnogi elfennau allweddol yn yr DLI.	<ul style="list-style-type: none"> Cyfeiriadur unswydd Ysgol GwE o gefnogaeth partneriaeth a darpariaeth i bob ysgol ac ALL. Amrywiaeth o gytundebau lefel gwasanaeth amlasiantaethol / protocolau yn cael eu cynhyrchu. 	Sharon Williams	Mawrth 2018	£15,000 (C3)

4. LLESIANT

<i>Cyf</i>	<i>Blaenoriaethau</i>	<i>Gweithredoedd</i>	<i>Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Ffynhonnell cyllid</i>
SF1 SF2 SF3 SF4 CaA L T W B 1.10 1.11 2.4 2.7 3.7 4.1 4.2 4.3 4.6 4.10 4.11 4.12 4.13 4.19 5.3 6.1		Nodi ymyriadau lles priodol ar sail data a thystiolaeth.	<ul style="list-style-type: none"> Cyfeiriadu o ymyriad a darpariaeth y mae ei ansawdd wedi'i sicrhau i ysgolion / ALL. Hwyluso gweithdai ar draws y rhanbarth. Hwyluso hyfforddiant ar draws y rhanbarth. Rhestr o bresenoldeb yr holl ysgolion / rhanddeiliaid ac adroddiadau gwerthuso. 	Sharon Williams	Mawrth 2018	£5,000 (M17)
		Sicrhau bod lles yn cael ei ymgorffori yn y cynllunio ar gyfer 'Datblygiad Cymdeithasol a Pheronol' disgyblion yn y Cyfnod Sylfaen.	<ul style="list-style-type: none"> Cynnydd yng nghanran y disgyblion sy'n cyrraedd y deilliannau disgwylidig ac uwch mewn Datblygiad Cymdeithasol a Pheronol yn y Cyfnod Sylfaen. 	Sharon Williams Sioned Thomas	Mai 2017 Mai 2018	Craidd
		Defnydd mwy effeithiol o ddata / mesurau i ddeall sut i gydbwysu cyrhaeddiad gyda datblygiad personol, cymdeithasol ac emosiynol dysgwyr (lles)	<ul style="list-style-type: none"> Yr holl ysgolion wedi gweithredu'r arolwg ymchwil Iechyd a Lles. Data cadarn o ysgolion ac awdurdodau lleol ar draws y rhanbarth i wella data. Gall yr holl ysgolion gyrchu dewislen unswydd o fesurau lles. 	Sharon Williams	Mawrth 2018	Craidd
		Rhannu arferion da trwy gynhadledd ranbarthol Plant Sy'n Derbyn Gofal (PDG) Addysg a Lles, gan amlygu arferion da ar draws y rhanbarth a datblygiadau allweddol ym maes lles.	<ul style="list-style-type: none"> Adroddiad gwerthuso'r Gynhadledd Astudiaethau achos o arferion da ar Ysgol GwE. 	Sharon Williams Cydlynwyr LACE	Mawrth 2018	Craidd
ALA GLA CLA DLA GLA WLA		Datblygu MDPH Iechyd a Lles i ymwneud ag amrywiaeth o randdeiliaid	<ul style="list-style-type: none"> Gall yr holl ysgolion gyrchu cyfeiriadur lles rhanbarthol yn nodi darpariaeth y sicrhawyd ei ansawdd/cyfoethogi a phartneriaid allweddol. 	Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands	Mawrth 2018	DLI
		Datblygu dealltwriaeth o hinsawdd ac ethos DLI fel rhan o amgylcheddau dysgu	Gweler Cynllun Busnes Cwricwlwm i Gymru	Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands	Mawrth 2018	DLI

4. LLESIANT

<i>Cyf</i>	<i>Blaenoriaethau</i>	<i>Gweithredoedd</i>	<i>Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018</i>	<i>Yn gyfrifol</i>	<i>Dyddiad Targed</i>	<i>Ffynhonnell cyllid</i>
		Annog a chefnogi ysgolion i ymwneud ag adnoddau'r cwricwlwm, e.e., corfforol, emosïynol.	Gweler Cynllun Busnes Cwricwlwm i Gymru	Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands	Mawrth 2018	DLI

5. ADDYSGU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
1 2 3 5 E1 P SF1 SF2 SF3 SF4	Gwella safonau Addysgu a Dysgu ym mhob Ysgol Gynradd	Codi safonau addysgu ymhellach o dda i ragorol mewn ysgolion Cynradd trwy wneud y canlynol:	<ul style="list-style-type: none"> Cynnydd o 5% yng nghanran yr ysgolion cynradd, uwchradd ac arbennig ac UCD a farnwyd yn dda gan Estyn am y profiad addysgu a dysgu. Pob athro/athrawes i allu cyrchu ymchwil seiliedig ar weithredu gan GwE a Chymru gyfan gydag effaith profedig ar wella ansawdd addysgu a dysgu. 40% o ysgolion yn gwneud cyfraniad i'r cyfeiriadur tystiolaeth, ac o leiaf 90% o ysgolion yn cyrchu'r wybodaeth fel sail i'w gwaith. 	Stella Gruffydd Paul Davies Catrin Roberts Gwynne Vaughan Mari Phillips Gwenno Jones Iwan Jones	Gweithredu Hydref 2017	Addysgu Comisiwn GwE
Cefnogi ysgolion i gymryd rhan yn effeithiol mewn prosiectau gweithredu seiliedig ar ymchwil, h.y., Shirley Clarke [rhaglen wedi'i thargedu]		Ebrill 2018				
Targedu ysgolion i gymryd rhan yn rhaglen Athrawon Eithriadol OLEVI gan gychwyn yng Nghonwy a Sir Ddinbych i fynychu'r ddarpariaeth traws-gyfnod hon.						
T CaA L 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5		Darparu cefnogaeth a hyfforddiant i ysgolion er mwyn sicrhau gwelliannau ac addysgu cyson dda ym mhob ysgol	<ul style="list-style-type: none"> Gostyngiad yn yr amrywiaeth safonau addysgu a welir mewn ysgolion categori Coch ac Oren sy'n derbyn cefnogaeth. 80% o'r ysgolion hynny wedi gostwng yr amrywiaeth mewn safonau addysgu. Yr holl ysgolion, athrawon a staff cefnogi yn ymwneud â'r Safonau Addysgu Proffesiynol newydd. 	Stella Gruffydd Paul Davies Catrin Roberts Gwynne Vaughan Mari Philips Gwenno Jones Iwan Jones	Ebrill 2018	£10,000 (C3)
5.6 5.7 5.8 5.9		Codi ymwybyddiaeth o safonau addysgu newydd ar draws y rhanbarth			Rhagfyr 2018	
		Lleihau amrywiaeth mewn safonau addysgu mewn ysgolion cynradd, canoli ar ysgolion coch/oren ac unigolion wedi eu targedu mewn ysgolion melyn gwannach trwy wneud y canlynol:	<ul style="list-style-type: none"> Gostyngiad yn yr amrywiaeth safonau addysgu a welir mewn ysgolion categori Coch ac Oren sy'n derbyn cefnogaeth. 80% o'r ysgolion hynny wedi gostwng yr amrywiaeth mewn safonau addysgu. 	Stella Gruffydd Paul Davies Catrin Roberts Gwynne Vaughan Mari Philips Gwenno Jones Iwan Jones	Ebrill 2018	£10,000 (EIG 10) + DLI
	Nodi timau o ymarferwyr rhagorol / da ym mhob ALL i gefnogi unigolion / grwpiau o ysgolion sydd angen datblygu					
		Datblygu athrawon ac arweinyddion i werthuso a monitro eu safonau a dulliau addysgu yn gywir a chyson a chynllunio'n effeithiol ar gyfer gwelliannau pellach.	<ul style="list-style-type: none"> Pob athro/athrawes i allu cyrchu ymchwil seiliedig ar weithredu gan GwE a Chymru gyfan gydag effaith profedig ar wella ansawdd addysgu a dysgu. 40% o ysgolion yn gwneud cyfraniad i'r cyfeiriadur tystiolaeth. O leiaf 90% o ysgolion yn cyrchu'r wybodaeth fel sail i'w gwaith. 	Stella Gruffydd	Mawrth 2018	Craidd
	Datblygu a hyrwyddo defnydd mwy effeithiol o driawdau dysgu / arsylwi					

5. ADDYSGU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
		<p>cymheiriaid / hunanarfarnu - gyda chanolbwynt ar addysgu a dysgu</p> <p>Cynyddu gallu athrawon unigol mewn ysgolion i ddod yn gyfrifol am eu dysgu a'u datblygiad proffesiynol eu hunain</p> <p>Sicrhau cyfraniad effeithiol ar addysgu effeithiol mewn arweinyddion canol GwE, hyfforddiant Llythrennedd Rhifedd a TG.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Yr holl ysgolion, athrawon a staff cefnogi yn ymwneud â'r Safonau Addysgu Proffesiynol newydd yn effeithiol i wella addysgeg trwy ddysgu proffesiynol, arweinyddiaeth, cydweithredu ac arloesedd. 80% o ysgolion ar y ffordd i gyflwyno dysgu proffesiynol sy'n cael effaith ar ddeilliannau disgyblion. 			
	<p>Datblygu ysgolion fel sefydliadau dysgu sy'n ymchwilio i weithredu effeithiol.</p>	<p>Ysgolion a dargedwyd wedi eu dewis i gymryd rhan ym mhrosiect Curee .</p> <p>Codi ymwybyddiaeth ysgolion o egwyddorion addysgeg i wella capasiti a gallu i ddatblygu fel sefydliadau dysgu</p> <p>CA ac ysgolion / unigolion a gomisiynwyd gydag arbenigedd addysgu o fewn GwE ac ar draws y rhanbarth i gynnig hyfforddiant/canllawiau ar wahanol feysydd addysgeg:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pob athro/athrawes i allu cyrchu ymchwil seiliedig ar weithredu gan GwE a Chymru gyfan gydag effaith profedig ar wella ansawdd addysgu a dysgu. 40% of ysgolion making a contribution to the directory of evidence, and O leiaf 90% o ysgolion yn cyrchu'r wybodaeth fel sail i'w gwaith. Yr holl ysgolion, athrawon a staff cefnogi yn ymwneud â'r Safonau Addysgu Proffesiynol newydd yn effeithiol i wella addysgeg trwy ddysgu proffesiynol, arweinyddiaeth, cydweithredu ac arloesedd. 80% o ysgolion ar y ffordd i gyflwyno dysgu proffesiynol sy'n cael effaith ar ddeilliannau disgyblion. 	Richard Watkins	Mawrth 2018	£10,000 (EIG 6)
		<p>Codi ymwybyddiaeth o negeseuon am faich gwaith athrawon yn genedlaethol ynghylch cynllunio, adborth, asesu – oblygiadau i CA ac ysgolion</p>	<ul style="list-style-type: none"> Pob ysgol ranbarthol yn ymwybodol o negeseuon cenedlaethol Cysondeb yn agwedd CA at faterion baich gwaith wrth weithio gydag ysgolion. 	Stella Gruffydd	Ymwybyddiaeth CA Medi 2017 Ysgolion erbyn: Tachwedd 2018	Craidd
	<p>Sicrhau addysgu a dysgu llythrennedd, rhifedd, Cyfnod Sylfaen a TGCh yn effeithiol</p>	<p>Datblygu addysgeg ac arfer adfyfyril effeithiol mewn llythrennedd, rhifedd, TGCh, Gwyddoniaeth ar y ddau gyfnod allweddol i'r holl ddysgwyr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cynydd o 5% yng nghanran yr ysgolion cynradd, uwchradd ac arbennig ac UCD a farnwyd yn dda gan Estyn am y profiad addysgu a dysgu. 	Stella Gruffydd Catrin Roberts Gwenno Jones Euros Davies	Cychwyn Hydref 2017	£5,000 (C3)

5. ADDYSGU

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
		Datblygu addysgeg effeithiol ac arfer adfyfrio yn y CS	<ul style="list-style-type: none"> Cysondeb negeseuon ynghylch dulliau addysgu effeithiol gan bob CA ac yn yr holl hyfforddiant, cefnogaeth a chanllawiau a roddir i ysgolion. CA yn hyderus ac yn gallu mesur effaith cefnogaeth a hyfforddiant ar ysgolion ac athrawon unigol, gan ganolbwyntio'n arbennig ar addysgu. 	Manon Davies Vicky Lees Osian Hughes Ruth Thackray		
	Rôl cymhorthydd dysgu effeithiol a'u defnyddio yn yr ystafell ddosbarth [rhaglen ranbarthol ac wedi ei thargedu]	Trwy ddatblygiad cenedlaethol y Llwybr Cenedlaethol i Gynorthwyr Dysgu, datblygu a darparu cyfleoedd datblygu proffesiynol rhanbarthol er mwyn datblygu eu rôl fel aelodau allweddol o'r staff i wella addysgu a dysgu mewn ysgolion.	<ul style="list-style-type: none"> Cynnydd o 5% yng nghanran yr ysgolion cynradd, uwchradd ac arbennig ac UCD a farnwyd yn dda gan Estyn am brofiadau addysgu a dysgu. Dim ysgol i'w gosod yn annisgwyl mewn categori statudol gan ESTYN neu yn derbyn argymhelliad seiliedig ar ddefnyddio staff cefnogi. 	Rhys Howard Hughes Steph Cartmell Enid Williams / Ann Grennet	Ebrill 2018	£30,000 (EIG 6 + M13)
	Cryfhau addysgu a dysgu trwy ddatblygu cyfrifoldebau a sgiliau trawsgwricwlaidd.	Sicrhau addysgu cyfrifoldebau a sgiliau trawsgwricwlaidd mewn llythrennedd, rhifedd a TGCh yn y ddau gyfnod allweddol	<ul style="list-style-type: none"> Cynnydd o 5% yng nghanran yr ysgolion cynradd, uwchradd ac arbennig ac UCD a farnwyd yn dda gan Estyn am brofiadau addysgu a dysgu. Dim ysgol i'w gosod yn annisgwyl mewn categori statudol gan ESTYN Gostyngiad yn nifer yr ysgolion sy'n derbyn argymhelliad ynghylch datblygu sgiliau trawsgwricwlaidd. 	Vicky Lees Manon Davies Simon Billington	Ebrill 2018	Craidd
		Datblygu gweithgareddau a phrofiadau cyfoethogi i bob dysgwr e.e. Cyngor Celfyddydau	Gweler Cynllun Busnes Cwricwlwm i Gymru	Catrin Roberts Jane Borthwick Bethan James Andrea Taylor Claire Rowlands		DLI
		Galluogi YCG i gyfeirio ysgolion i ddatblygu strategaethau rheoli ymddygiad cysylltiedig a gweithio gyda dysgwyr sydd yn derbyn PYADD /GAD.	<ul style="list-style-type: none"> Mynediad at agweddau ac ymchwil seiliedig ar dystiolaeth. Gwell deilliannau i ddysgwyr PYADD / Plant sy'n Derbyn Gofal. Cyflwyno gweithdy yn y rhanbarth. 	Sharon Williams Euros Davies	Hydref – Mawrth 2018	Gweithdai grant GAD GAD x 3 £1500.

6. BUSNES

Cyf	Blaenoriaethau	Gweithredoedd	Allbynnau a meini prawf llwyddiant 2017-2018	Yn gyfrifol	Dyddiad Targed	Ffynhonnell cyllid
1 6 E1 E2 E3 E4 E6	Gweithredu yn llawn y rhaglen her a chefnogi cynradd newydd.	Datblygu strategaeth cynradd rhanbarthol a chynllun busnes L2 gyda sylfaen bellach o gynlluniau busnes L3 manwl a phenodol ar gyfer pob maes blaenoriaeth.	<ul style="list-style-type: none"> Pob ysgol â mynediad llawn at y rhaglen her a chefnogi cynradd yn dibynnu ar eu categori cefnogi. Cynlluniau Busnes Lefel 2 ar gael i'r Sector Cynradd gydag atodiadau i'r chwech ALL. Pob cynllun Cynradd Lefel 3 ar gael i bob maes blaenoriaeth. 	Marc Hughes Ioan Gruffydd	Ebrill 2018 Medi 30, 2017 Medi 18, 2017	Dim cost ychwanegol Craidd
P SF1 SF2 SF3 SF4		Sicrhau y cwblheir adroddiadau monitro chwarterol o ansawdd uchel o fewn yr amser disgwylidig ar gyfer pob cynllun busnes.	<ul style="list-style-type: none"> Cynlluniau busnes lefel 3 wedi eu monitro'n llawn yn cael eu cyflwyno i'r arweinyddion cynradd erbyn y dyddiadau y cytunwyd arnynt. Cynlluniau busnes lefel 2 wedi eu monitro'n llawn yn cael eu cyflwyno i'r ALL a'r byrddau Ansawdd Rhanbarthol erbyn y dyddiadau y cytunwyd arnynt. 	Marc Hughes Ioan Gruffydd	Mehefin 30, 2017 Medi 30, 2017 Ionawr 31, 2018 Ebrill 30, 2018	Craidd
B ALA GLA CLA DLA FLA WLA 6.1 6.2 6.3		Gwella'r fframwaith monitro, sicrhau ansawdd ac atebolrwydd ar gyfer y 6 Arweinydd Craidd.	<ul style="list-style-type: none"> Proses SA clir ar gael i fonitro a sicrhau ansawdd adroddiadau am ymweliadau ysgolion, adroddiadau ESTYN ac ymweliadau monitro ysgolion. Gwelliant yn ansawdd ysgrifennu adroddiadau YCG. Gostyngiad yn nifer adroddiadau a anfonir yn ôl at YCG sydd angen eu newid (gostyngiad o 20% dros y flwyddyn) Gwybodaeth ESTYN am bryderon ynghylch adroddiadau YCG / ALL yn dangos gwelliant. Llai na 5% o adroddiadau yn cael eu barnu yn anfodddhaol gan ESTYN. 	Marc Hughes Ioan Gruffydd	Awst 30, 2017 Ebrill 18, 2018 Ebrill 18, 2018	Craidd
		Gwella'r fframwaith monitro, sicrhau ansawdd ac atebolrwydd ar gyfer pob Ymgynghorydd Cefnogi Gwelliant [YCG].	<ul style="list-style-type: none"> Gwelliant yn ansawdd ysgrifennu adroddiadau YCG. Gostyngiad yn nifer adroddiadau a anfonir yn ôl at YCG sydd angen eu newid (gostyngiad o 20% dros y flwyddyn) 	Marc Hughes Ioan Gruffydd G	Mawrth 2018	Craidd

			<ul style="list-style-type: none"> Gwybodaeth ESTYN am bryderon ynghylch adroddiadau YCG / ALL yn dangos gwelliant. Llai na 5% o adroddiadau yn cael eu barnu'n anfoddfaol gan ESTYN. 			
		Sicrhau defnydd mwy effeithiol ac amserol o ddata a thystiolaeth ategol o ymchwil gweithredol i nodi meysydd a strategaethau ar gyfer gwella ar lefel ranbarthol, awdurdod lleol ac ysgolion unigol.	<ul style="list-style-type: none"> Cynlluniau Busnes L2 GwE yn dangos dadansoddiad effeithiol o ddata i nodi blaenoriaethau. Cynlluniau Busnes L3 GwE yn dangos dadansoddiad effeithiol o ddata i nodi blaenoriaethau. Cynlluniau Datblygu ysgolion unigol yn dangos dadansoddiad effeithiol o ddata i nodi blaenoriaethau. Dim ysgol annisgwyl yn derbyn anfoddfaol am IA5. 	Marc Hughes Ioan Gruffydd G	Ebrill 2017 Medi 2017	Craidd
		Sicrhau bod y rhaglen ranbarthol yn cefnogi'r canlynol : <ul style="list-style-type: none"> darparu agwedd gyson o safon uchel ar draws y 6 awdurdod. galluogi pob ysgol i dderbyn monitro, cefnogaeth, her ac ymyriad effeithiol ac wedi ei deilwrio yn ôl eu hamgylchiadau/anghenion ac sydd wedi ei fynegi'n glir mewn cynlluniau cefnogi manwl. meddu ar yr hyblygrwydd angenrheidiol i ganiatau i YCG addasu ac adolygu cynlluniau cefnogi i ysgolion unigol lle mae pryder am gyflymder a/neu ansawdd cynnydd 	<ul style="list-style-type: none"> Dim ysgol annisgwyl yn disgyn i gategori statudol yn dilyn arolwg ESTYN. Gostyngiad o 5% yn nifer yr ysgolion sy'n disgyn i gategori adolygu ESTYN yn ystod y flwyddyn. Safonau yn gwella yn unol â thargedau a osodir yng nghynlluniau Lefel 2 a Lefel 2 yr ALL. 	Marc Hughes Ioan Gruffydd G	Trwy gydol y flwyddyn	Craidd
	Datblygu a gweithredu Dashfwrdd Cynradd GwE.	Sicrhau bod arweinyddion, YCG a Swyddogion ALL yn cael eu cefnogi a'u grymuso yn effeithiol yn eu gwaith gan y 'System Rheoli Gwybodaeth' newydd [dashfwrdd ysgol].	<ul style="list-style-type: none"> Dashfwrdd cynradd yn cael ei ddatblygu ac yn barod i'w lansio erbyn Mawrth 2018. Pob swyddog GwE ac ALL wedi derbyn hyfforddiant cyn y lansio. 	Marc Hughes Ioan Gruffydd G	Mawrth 2017	Craidd
	Proses Categori Cenedlaethol yn gadarn a hyder yn y system.	Sicrhau bod pob ysgol wedi'i diffinio'n gywir o fewn y model categori Cenedlaethol.	<ul style="list-style-type: none"> Gallu i Wella pob ysgol wedi'u dilysu gan Gymedroli Categori Cenedlaethol. 	Marc Hughes Ioan Gruffydd G	Tach 2017	Craidd

			<ul style="list-style-type: none"> Bron pob categori cefnogi ysgolion wedi'u dilysu gan Gymedroli Categori Cenedlaethol Dim ysgol annisgwyl yn disgyn i gategori statudol ESTYN. 			
Datblygu a gweithredu Ysgol GwE.	<p>Adnabod astudiaethau achos arfer da a rhagorol fel rhan o gyfeiriadur rhanbarthol yn Ysgol GwE.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cyfnod Sylfaen Llythrennedd Rhifedd Perfformiad bechgyn/merched Arweinyddiaeth Aseu Addysgu a Dysgu Arweinyddiaeth Llywodraethiant <p>Sicrhau y gall arweinyddion, YCG a Swyddogion ALL gyrchu'n effeithiol arfer da cenedlaethol, rhanbarthol a lleol trwy'r rhith-ganolfan newydd 'Ysgol GwE'.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Nodi o leiaf tair astudiaeth achos o ansawdd dda ym mhob ardal trwy lansio dashfwrdd cynradd. Cynnydd blynyddol o 50% o leiaf yn nifer yr astudiaethau achos rhagorol y sicrhawyd eu hansawdd sy'n gysylltiedig â phob maes yng nghyfeiriadur GwE. 	Marc Hughes Ioan Gruffydd G	Mawrth 2018 Ebrill 2018+	Craidd	
Mae rhaglen ddatblygu cynradd effeithiol o safon uchel i ysgolion y rhanbarth.	<p>Sicrhau bod rhaglenni datblygu effeithiol [fel y'u diffinnir isod] yn cael eu cyflwyno ym meysydd blaenoriaeth allweddol :</p> <ul style="list-style-type: none"> uwch arweinyddiaeth arweinyddiaeth ganol addysgu a dysgu cynllunio cwricwlwm ac asesu lles 	<ul style="list-style-type: none"> Bron bob rhaglen yng nghynllun busnes Lefel 3 wedi'u cyflwyno o fewn yr amser a roddwyd. Os na chyflwynwyd rhaglen, bod y rheswm yn ddilys ac wedi ei nodi'n glir yn y monitro. 	Marc Hughes Arweinyddion Portffolio	Ebrill 2018		
Mae cydweithredu effeithiol a chyfathrebu rhwng GwE a swyddogion ALL	<p>Cymhwyso model cyson o gyfathrebu a chydweithio gyda Swyddogion ALL ar draws y 6 awdurdod lleol</p>	<ul style="list-style-type: none"> Cyfarfodydd byrddau ansawdd Awdurdodau Lleol wedi'u cynnal yn rheolaidd. Agenda a Chofnodion cyson wedi'u cwblhau o fewn yr amser a roddir. 	Marc Hughes 6 Arweinydd Craidd	Medi 2017		
	<p>Sicrhau bod Swyddogion ALL ac aelodau Byrddau Ansawdd Lleol a Rhanbarthol yn :</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ysgolion mewn perygl o beidio â gwneud cynnydd wedi'u nodi'n glir yng nghofnodion BARh. Cyfathrebu clir am ysgolion nad ydynt yn gwneud cynnydd ar gael. 	Marc Hughes Ioan Gruffydd G	Monitro bob tymor Ebrill 2018	Craidd	

		<ul style="list-style-type: none"> • cael gwybodaeth amserol o ansawdd uchel am gynnydd pob ysgol berthnasol sydd yn risg. • cael eu cefnogi'n briodol lle tybir bod angen camau pellach i yrru gwelliannau. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dim ysgol annisgwyl i ddisgyn i gategori statudol ESTYN na dod yn D / Coch gallu i wella. 			
	Mae prosesau rheoli perfformiad a chefnogi staff effeithiol ar gael	<p>Sicrhau y mabwysiedir prosesau rheoli perfformiad blynyddol effeithiol a bod amcanion wedi'u hasio'n agos â'r canlynol :</p> <ul style="list-style-type: none"> • prosesau hunanarfarnu • meini prawf/deilliannau cynlluniau busnes • y gwelliannau angenrheidiol mewn ysgolion unigol. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pob camau rheoli perfformiad staff cynradd GwE wedi digwydd. • Holl amcanion YCG yn unol â blaenoriaethau GwE. • Rhaglen ddatblygu staff o safon ar gael • Cyfarfodydd adolygu perfformiad blynyddol yn cael eu cynnal i'r holl staff. 	Marc Hughes Ioan Gruffydd G Uwch YCG	Hyd 2017 Hyd 2017 Rhag 31 2017 Dyddiadau monitro chwarterol	Craidd
		Sicrhau bod prosesau effeithiol ar gael i gefnogi datblygiad proffesiynol ac effeithiolrwydd pob YCG	<ul style="list-style-type: none"> • Dim YCG yn methu â chyrraedd amcan oherwydd diffyg hyfforddiant. • Rhaglen ddatblygu staff o safon ar gael ar gyfer meysydd a nodwyd yn dilyn PM. 	Marc Hughes Ioan Gruffydd G Uwch YCG	Ebrill 2018 Rhag 2017	Craidd